



## **ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**

### **ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 8º ANO A e B – 2 AULA**

**12ª SEMANA: DE 22/06/2020 a 26/06/2020**

**PROFª LUCIENE RIBEIRO**

**PROFª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI**

#### **Orientações:**

- \*Identifique cada atividade com a data de referência;**
- \*Para resolvê-las consulte o conteúdo já disponibilizado;**
- \*E será vistada e corrigidas assim que voltarem as aulas.**

#### **(2 aulas) TEMA: CONGRUÊNCIA DE TRIÂNGULOS**

Objetivo: Identificar a congruência entre triângulos.

#### **O QUE FAZER?**

- Ler atentamente as instruções;

#### **DICAS E ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS E RESPONSÁVEIS.**

É importante que ao realizar as atividades, se sentir alguma dificuldade, entre em contato com a professora. Mais orientações sobre esta atividade estão no livro didático de Matemática das páginas 165 a 169.

#### **Vamos começar as atividades!!!**

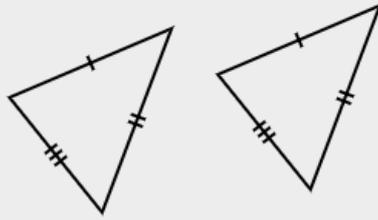
#### **ATIVIDADE – Conceito e elementos - Leia atentamente e faça anotações.**

Lembrando que o conceito de **congruência** é: coincidência ou correspondência de caráter ou qualidades; conformidade, concordância, harmonia, ou seja, dois triângulos são congruentes, se tiverem lados e ângulos com as mesmas medidas. E esta atividade é uma continuação da atividade da semana anterior, e pra ajudar você pode rever o vídeo explicativo da professora e também assistir o vídeo desta semana.

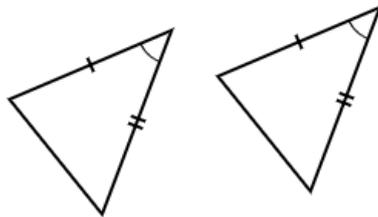
VAMOS REVER OS CONCEITOS ESTUDADOS NA AULA ANTERIOR

O que são os critérios da congruência de triângulos?

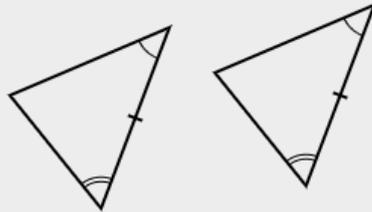
**LLL** Os três pares de lados correspondentes são iguais



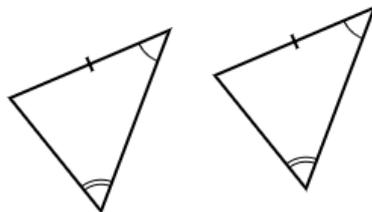
**LAL** Dois pares de lados correspondentes e os ângulos correspondentes entre eles são iguais



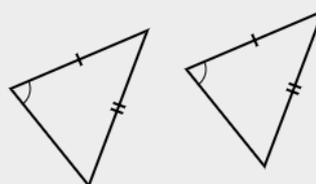
**ALA** Dois pares de ângulos correspondentes e os lados correspondentes entre eles são iguais



**AAL** Dois pares de ângulos correspondentes e um par de lados correspondentes (não entre os ângulos) são iguais



**LLA\*** Dois pares de lados correspondentes e um par de ângulos correspondentes (não entre os lados) são iguais. \*Este critério só é válido quando os ângulos correspondentes são opostos ao maior



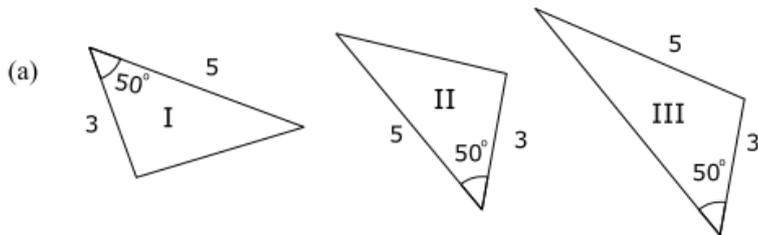
lado do triângulo



**AGORA É SUA VEZ:**

## EXERCÍCIOS

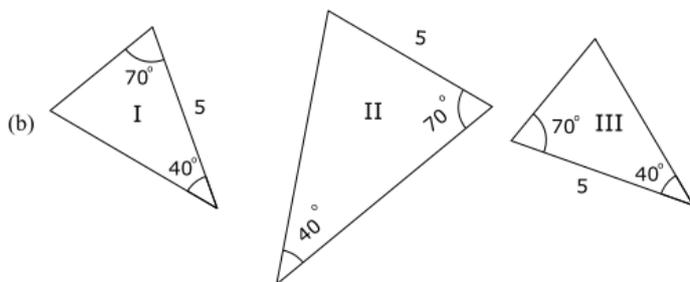
1. Em cada grupo de triângulos, verifique os dois que são congruentes e indique qual o caso de congruência. Observe o exemplo abaixo:



Quais os dois triângulos que são congruentes? I e II

Qual o caso de congruência?

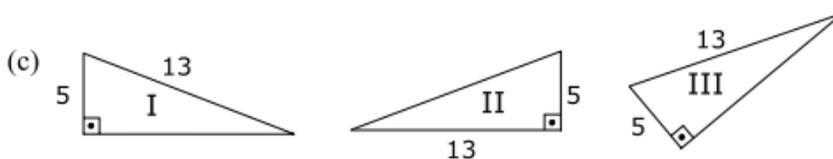
LAL



Quais os dois triângulos que são congruentes? \_\_\_\_\_

Qual o caso de congruência?

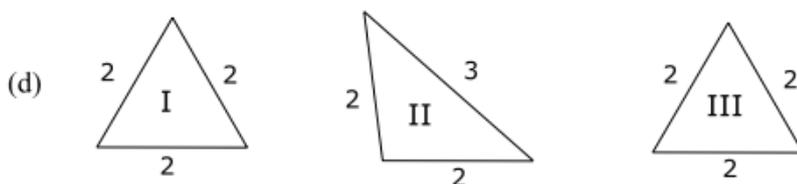
\_\_\_\_\_



Quais os dois triângulos que são congruentes? \_\_\_\_\_

Qual o caso de congruência?

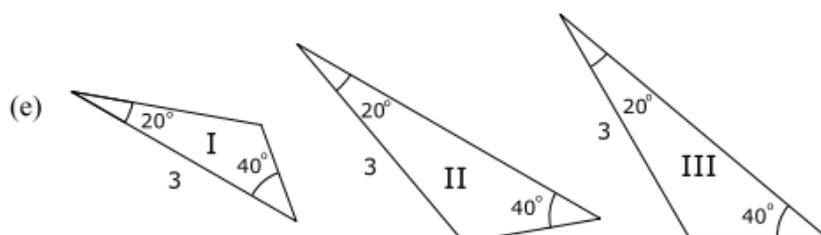
\_\_\_\_\_



Quais os dois triângulos que são congruentes? \_\_\_\_\_

Qual o caso de congruência?

\_\_\_\_\_

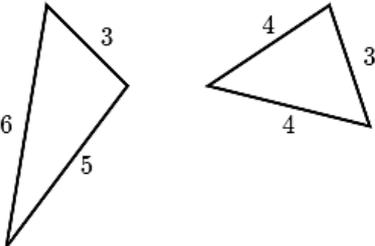
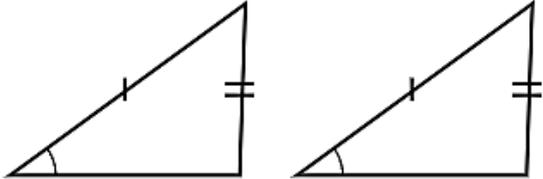
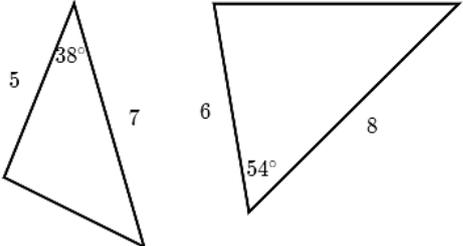
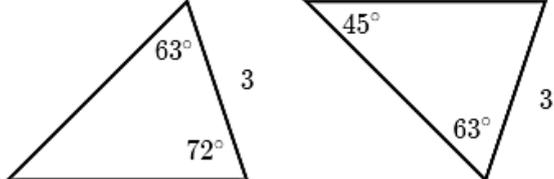
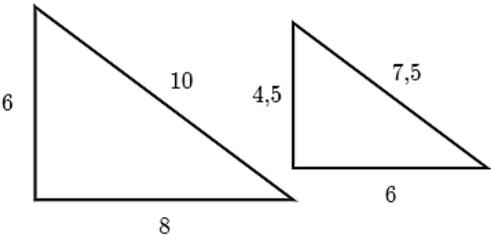
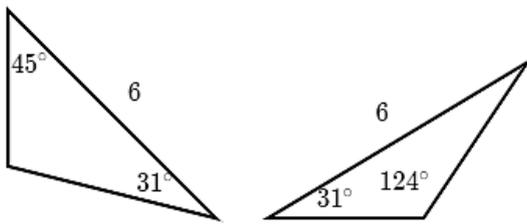
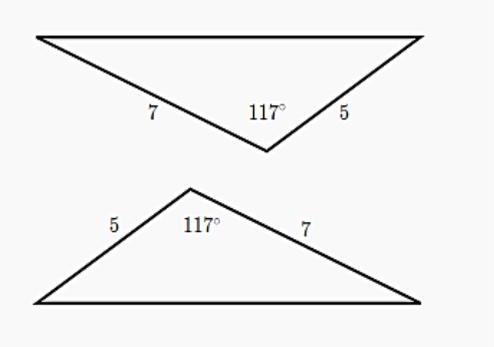
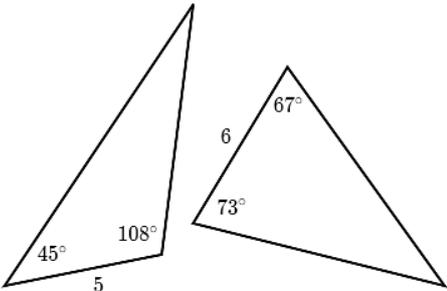


Quais os dois triângulos que são congruentes? \_\_\_\_\_

Qual o caso de congruência?

\_\_\_\_\_

2. Considere os pares de triângulos e marque sim, se tiver certeza que são congruentes e não se não forem congruentes, e se sim, qual o caso de congruência eles representam.

<p>a.</p>  <p>( ) Sim ( ) Não Qual? _____</p>	<p>b.</p>  <p>( ) Sim ( ) Não Qual? _____</p>
<p>c.</p>  <p>( ) Sim ( ) Não Qual? _____</p>	<p>d.</p>  <p>( ) Sim ( ) Não Qual? _____</p>
<p>e.</p>  <p>( ) Sim ( ) Não Qual? _____</p>	<p>f.</p>  <p>( ) Sim ( ) Não Qual? _____</p>
<p>g.</p>  <p>( ) Sim ( ) Não Qual? _____</p>	<p>h.</p>  <p>( ) Sim ( ) Não Qual? _____</p>